

Extra activiteiten

In het boek wordt in paragraaf 13.7 de extra activiteiten genoemd. In deze notitie gaan wij in twee paragrafen wat dieper in op de extra activiteiten.

1. Extra activiteiten zijn ondersteunende activiteiten

Extra activiteiten heten zo omdat ze plaats vinden bovenop de reguliere activiteiten. Of wellicht nog beter geformuleerd: om de reguliere activiteiten of processen in PAO te ondersteunen. Om ervoor te zorgen dat deze goed doorlopen kunnen worden.

Het zijn dus activiteiten ter ondersteuning van de hoofdprocessen in PAO. Extra activiteiten die maken dat de hoofdprocessen: onderzoeken, samenwerken en participeren, reflecteren en leren, veranderen en het nieuwe handelen of de actie goed kunnen verlopen.

Deze extra activiteiten worden in het boek op pagina 172 en 173 gekoppeld aan de aanloofase, maar ook in latere fase kunnen de genoemde extra activiteiten plaats vinden.

Ten behoeve van de genoemde processen kunnen in de verschillende fasen extra ondersteunende activiteiten worden georganiseerd, zodat deelnemers en onderzoekers volwaardig kunnen deelnemen aan het PAO.

2. Aanleiding en inhoud extra ondersteunende activiteiten

De extra ondersteunende activiteiten voor de deelnemers komen voort uit het participatieve karakter van PAO. Om van samenwerken tot participatie te geraken kan het nodig zijn om deelnemers te scholen in vaardigheden, nodig voor de processen in PAO.

Zowel deelnemers als onderzoekers kunnen het initiatief nemen tot de extra ondersteunende activiteiten.

Het is echter de primaire verantwoordelijkheid van de onderzoekers om alert te zijn op de noodzaak van extra ondersteunende activiteiten, en met voorstellen voor scholingsactiviteiten te komen.

Voorafgaande aan, en tijdens de verschillende fasen en processen van het PAO kan duidelijk worden dat extra ondersteuning gewenst is.

De extra ondersteunende activiteiten kunnen gericht zijn op **alle** genoemde en in het boek beschreven processen.

In de PAO praktijk en PAO literatuur komen de volgende extra ondersteuningsvormen het meest voor:

1. Scholing van de deelnemers in **het doen van onderzoek**.
Zodat ieder die dat wil echt kan functioneren als mede-onderzoeker. Deze scholing kan betrekking hebben op alle aspecten van het doen van onderzoek. Enkele voorbeelden zijn: leren interviewen, het verwerken van en analyseren van gegevens.
2. Scholing van de deelnemers in **reflecteren**.
De actieonderzoeker en de meeste professionals in zorg, welzijn, werken, wonen en onderwijs zijn vertrouwd met reflecteren. Maar misschien zijn niet alle deelnemers aan het onderzoek dat. Als reflectieprocessen in je PAO belangrijk zijn, dan is het zaak om reflectie te oefenen, alvorens ermee te beginnen.
3. Scholing van deelnemers in het **werken in en met groepen** en omgaan met conflicten.
PAO vindt vaak plaats in groepen. Niet iedereen is even vertrouwd met het werken en leren in groepen. Daarom kan het nodig zijn om expliciet stil te staan bij het werken in groepen en daarmee samenhangen fenomenen als besluitvorming, samenwerken, en conflicten.